

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

бульвар Строителей, д. 7, г. Красногорск, Московская область,
143401

тел. 8 (498) 602-11-11; факс 8 (498) 602-09-93
e-mail: minobr@mosreg.ru

09.09.2025 № 8Исх-12474/14-01
На № _____ от _____

Руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющих управление в сфере образования

Руководителям образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области

Руководителям автономных некоммерческих общеобразовательных организаций, в состав учредителей которых входит Правительство Московской области

Уважаемые руководители!

Министерство образования Московской области (далее – Министерство) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», Порядком проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.02.2020 № 239 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования», распоряжением Министерства от 27.08.2021 № Р-561 «О проведении социально-психологического

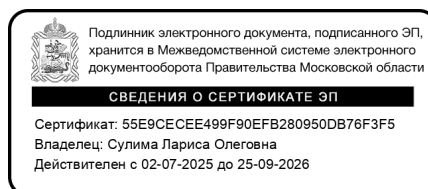
тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях на территории Московской области», в редакции распоряжения Министерства от 03.09.2025 № Р-755, направляет:

рекомендации по проведению социально-психологического тестирования и организации профилактики отклонений в поведении обучающихся образовательных организаций Московской области в 2025–2026 учебном году; распоряжения № Р-561 и Р-755.

Организационную, консультационно-методическую и информационную поддержку при проведении тестирования и профилактических мероприятий, а также экспертное сопровождение работы специалистов образовательных организаций осуществляет ГКОУ Московской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр психолого-педагогической реабилитации, коррекции и образования «Ариадна» (далее – Центр «Ариадна»), адрес: Московская область, г.о. Люберцы, п. Октябрьский, ул. Ленина, д. 1 (почта: ariadnanarko@mail.ru, solodova@inbox.ru); ТГ-канал: ЕМ_СПТ МО_оперативная информация для педагогов Московской области (<https://t.me/+6zv0zZGxxyc1NzJi>). Методическая и информационная поддержка по профилактике употребления ПАВ в рамках первичной профилактики ТГ-канал: «ПРЕВЕНЦИЯ» (<https://t.me/+6zv0zZGxxyc1NzJi>).

Приложение: на 29 л. в 1 экз.

Первый заместитель министра
образования Московской области



Л.О. Сулима

Рекомендации

по проведению социально-психологического тестирования и организации профилактики отклонений в поведении обучающихся образовательных организаций Московской области

Социально-психологическое тестирование обучающихся в Московской области (далее – тестирование), проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», а также Порядком проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.02.2020 № 239 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования».

Социально-психологическое тестирование с использованием Единой методики социально-психологического тестирования (далее – ЕМ_СПТ, тестирование), разработанной ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет" и рекомендованной Министерством просвещения Российской Федерации, проводится согласно распоряжению Министерства образования Московской области от 27.08.2021 № Р-561 «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях на территории Московской области», приказами руководителей органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющих управление в сфере образования, приказами руководителей образовательных организаций.

ЕМ_СПТ проводится ежегодно среди обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования (далее – образовательные организации) в возрасте от 13 лет (с 7 класса).

Тестирование проводится конфиденциально (с кодами индивидуального доступа) при наличии согласия в письменной форме обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, либо согласия в письменной форме одного из родителей (законного представителя) обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет.

В целях информирования обучающихся и родителей о целях и задачах тестирования в обязательном порядке проводятся классные и родительские собрания, а также индивидуальные беседы ([памятка](#)).

Предлагаемая методика тестирования (ЕМ_СПТ) не является обязательной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК.

ЕМ_СПТ автоматизирована в виде электронного программного комплекса - **Информационно-аналитическая система мониторинга ЕМ_СПТ «Риск-тест»** (далее – АСМ «Риск-тест») - позволяющего проводить автоматизированное тестирование, обработку и анализ результатов тестирования.

АСМ «Риск-тест» использует стандартные ключи обработки ответов ЕМ СПТ для оценки вероятности рискованного поведения; расширенный алгоритм анализа данных для оценки вероятности зависимого поведения и дополнительный региональный компонент для оценки вероятности аутоагрессивного поведения обучающихся.

Результаты социально-психологического тестирования используются как в качестве диагностического компонента профилактики девиантного (общественно опасного) поведения среди обучающихся образовательных организаций, так и в качестве диагностической основы воспитательной работы.

Данные, полученные с помощью методики, позволяют оказывать обучающимся своевременную адресную психолого-педагогическую помощь. На основании результатов методики для обучающихся с показателями высокой и высочайшей вероятности рискованного поведения, в том числе вовлечения в зависимое поведение, рекомендуется организовывать индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение, разрабатывать индивидуальные или групповые профилактические программы и планы сопровождения.

Методические рекомендации «Использование результатов единой методики социально-психологического тестирования для организации профилактической работы с обучающимися образовательной организации» разработаны ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей» и публикуются на портале тестирования Московской области <http://risktest.ru> (далее – портал СПТ).

Рекомендуемые структурные действия, которые будут способствовать созданию эффективной системы профилактики и помочь в формировании здоровой и безопасной образовательной среды.

Рекомендуемый План профилактики девиантного (общественно опасного) поведения и употребления ПАВ среди обучающихся с учетом результатов социально-психологического тестирования опубликован в личных кабинетах.

В 2025–2026 уч. году СПТ проводится с использованием двух уровней анализа:

-Федеральный модуль ЕМ_СПТ – базовые шкалы, сравнимые по всей РФ.

-Региональный модуль МО–2025 (дополнительный портал LifeRisk) – спектральный анализ, кластерная интерпретация, автоматическая маршрутизация (238 сценариев реагирования).

Организация тестирования

1. Сроки: подготовка с 25 августа до 15 сентября, проведение с 15 сентября до 15 ноября 2025 г. Федеральный модуль ЕМ_СПТ.

Участники: обучающиеся с 7 класса (13 лет и старше), при наличии письменного согласия;

2. Сроки: по завершении основного этапа ЕМ_СПТ и до 20.02.2026. Региональный модуль МО–2025 (дополнительный портал LifeRisk).

Участники: обучающиеся с 5 класса, при наличии письменного согласия.

Этапы:

1. Приказ органа МСУ и приказ ОО о проведении СПТ
2. Авторизация кураторов СПТ в личных кабинетах risktest.ru
3. Проведение родительских и классных собраний, информирование обучающихся
4. Получение кодов доступа в списки классов, проведение тестирования под контролем комиссии.
5. Контроль загрузки анкет на сервер и качества данных
6. Заполнение отчетных форм

Сроки ключевых действий в 2025–2026 учебном году

- **До 10 сентября 2025 года** – издать локальный приказ о проведении СПТ, назначить ответственных, обновить данные и ЛК на портале risktest.ru.
- **До 25 сентября 2025 года** – провести родительские собрания с информированием о целях и порядке проведения тестирования.
- **До 15 ноября 2025 года** – завершить тестирование и загрузить отчетные формы в ЕМ_СПТ.
- **До 30 ноября 2025 года** – подготовить доклад по итогам СПТ и обновленный план профилактической работы, направить в Управление образованием.

- **До 20 декабря 2025 года** – направить утверждённый план профилактики на следующий год.
- **До 20 февраля 2026 года** – завершить диагностику 5–6 классов (по адаптированной методике на портале liferisk.ru).
- **До 20 марта 2026 года** – завершить повторное тестирование («ретест») обучающихся, отнесённых по итогам основного этапа СПТ к группе риска, а также учащихся из «серой зоны» некорректных данных (по адаптированной методике на портале liferisk.ru). Все обучающиеся с низкой согласованностью ответов, формальными или маскируемыми анкетами автоматически включаются в список наблюдения и проходят повторную диагностику в модуле LifeRisk, даже если формально высокий риск не выявлен.
- **До 15 апреля 2026 года** – провести муниципальный этап и подготовить итоговые материалы на отчётно-методическую конференцию Московской области (ОМК).

Включение 5–6 классов в диагностику

Для обучающихся 5–6 классов проводится отдельная работа по методическим материалам на портале liferisk.ru (адаптированная форма), **после завершения основного периода ЕМ_СПТ. До 20 февраля** завершить диагностику 5–6 классов (по адаптированной методике на портале liferisk.ru).

Техническая готовность

Перед началом тестирования обязательно настроить контент-фильтрацию и сетевые политики, проверить корректность данных об ОО (наименование, адрес) в ЛК risktest.ru.

Использование серверов и платформ

risktest.ru — основной модуль кабинетов кураторов.

liferisk.ru — модуль СПТ для 5–6 классов и повторных диагностик «серой зоны».

emspt.ru — платформа теста/загрузки отчётных форм СПТ для 7–11 классов.

Если по результатам СПТ или наблюдений остаются сомнения в состоянии обучающегося, необходимо **немедленно** запустить дополнительную диагностику в модуле LifeRisk (расширенные шкалы и алгоритмы уже интегрированы) и провести очную беседу с ребёнком и родителем. Не допускается ожидание кризисной ситуации для начала реагирования.

Дополнительная профилактика по результатам СПТ

Обязательное проведение дополнительных мероприятий в классах с наибольшим количеством обучающихся с признаками риска.

В классах с единичными признаками — организация профилактических медосмотров на предмет употребления ПАВ.

Индивидуальные и групповые маршруты сопровождения

Обязательная разработка маршрутов на основе рекомендаций Центра «Ариадна» (phmr.ru) и результатов СПТ, с закреплением ответственных специалистов.

Обучение специалистов

Перед началом тестирования и работы с результатами — обязательное обучение членов комиссии и других участников профилактической работы регламенту СПТ и алгоритму маршрутизации.

Нововведения 2025–2026 гг.

1. Обработка «серой зоны» — анкеты с низкой согласованностью, формальными или маскируемыми ответами подлежат повторной диагностике или включению в наблюдение (протокол LifeRisk).
2. Комментарий наблюдения от специалистов — встроен в портал liferisk.ru, фиксирует изменения состояния обучающихся (даже при «спокойной» анкете).
3. Повторная диагностика/ блок аутодеструкции —при необходимости в течение года.

4. Маршрутизация – автоматическое распределение по зонам риска с формированием индивидуального плана сопровождения (ИПС) и закреплением ответственных специалистов.

В связи с вышеизложенным:

Органам местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющим управление в сфере образования, рекомендуется:

1. издать приказ о проведении конфиденциального тестирования до начала учебного года;
2. обеспечить связь с провайдерами сети интернет для предоставления доступа муниципальных общеобразовательных организаций к сторонним ресурсам (контент-фильтрации в соответствии с регламентом онлайн тестирования на удаленной площадке, перечень адресов для доступа в [Приложении 8](#));
3. определить организацию, ответственную за подготовку специалистов для организации и проведения ЕМ_СПТ;
4. создать рабочую группу по консультативной поддержке и сопровождению тестирования в общеобразовательных организациях (в т.ч. групповой чат для кураторов в мессенджерах);
5. организовать информирование [администраций подведомственных организаций](#) в целях подготовки к собраниям педагогических коллективов по разъяснению процедуры и необходимости ЕМ_СПТ;
6. составить список ответственных за проведение профилактической работы и сопровождение тестирования во всех муниципальных общеобразовательных организациях (ФИО, e-mail, моб. тел) и осуществлять контроль за качеством их работы, охвата и авторизацией/заменой на портале СПТ;
7. организовать замену (а новые ОУ – авторизацию, в случае необходимости) кураторов тестирования в личном кабинете городского округа в системе <https://risktest.ru/Account/Login> в срок до 15 сентября текущего учебного года;
8. осуществлять контроль за проведением тестирования во всех муниципальных общеобразовательных организациях и обмен оперативной информацией с Центром «Ариадна»: e-mail mo_gkouariadna@mosreg.ru, solodova@inbox.ru, специализированный чат координаторов.
9. проверять автоматизированные отчетные формы всех общеобразовательных организаций, участвующих в тестировании, в личном кабинете пользователя на портале (и [серверах СПТ](#)), а также наличие/отсутствие анкет в каждом классе общеобразовательной организации.

Руководители образовательных организаций Московской области

1. издают приказ о проведении тестирования (утверждают комиссии, ответственных за личный кабинет СПТ, профилактику девиантного поведения, составляют график прохождения тестирования, утверждают поименные списки);
2. согласовывают возможность доступа к онлайн анкетированию, кабинету АСМ «Риск-тест», архиву данных с координатором по ЕМ_СПТ: в муниципальных организациях – с Управлением (комитетом) образования, для подведомственных автономных и государственных образовательных организаций – предусмотрен чат со специалистом Центра «Ариадна»;
3. обеспечивают техническую возможность доступа в сеть интернет для обучающихся, проходящих онлайн тестирование (адрес серверных площадок указывается в личных кабинетах образовательной организации на <http://risktest.ru>);
4. организуют родительские собрания и собрания педагогических коллективов, беседы с обучающимися с целью разъяснения процедуры тестирования;
5. обеспечивают возможность повышения квалификации специалистов образовательной организации по вопросам проведения СПТ, анализа и интерпретации результатов СПТ;
6. контролирует формирование плана профилактической работы по итогам тестирования согласно стратегии профилактики и алгоритму ([Приложение 10](#)).

Ответственный за проведение тестирования (куратор СПТ)

1. авторизуется на АСМ «Риск-тест» - [портале СПТ](#) - (замену для новых пользователей осуществляет **Управление образованием**, для подведомственных автономных и государственных образовательных организаций – Центр «Ариадна»);
2. получает коды доступа для каждого обучающегося, распределяет коды доступа согласно спискам участников тестирования по классам/группам,
3. осуществляют получение деперсонализированных кодов доступа обучающихся, обеспечивают их **строгий учет в групповых списках**;
4. обеспечивают соблюдение конфиденциальности при хранении и использовании документов по подготовке и проведению тестирования, в том числе, добровольных информированных согласий, кодов доступа, определении мест хранения списков и результатов;
5. куратор тестирования контролирует **количество анкет, доставленных на сервер**, в личном кабинете по каждому классу/группе – «анкеты на площадке» - сервер анкетирования ОУ/emspt.ru;
6. куратор тестирования несет ответственность за наименование, адрес, классы/группы ОО, указанные в личном кабинете risktest.ru, отвечает за корректность проведения тестирования и количество доставленных на сервер анкет;
7. заполняет отчетные формы в [личном кабинете](#) пользователя на сервере СПТ/emspt.ru по итогам тестирования, осуществляет связь с координатором тестирования (в муниципальных организациях с муниципальным координатором, для подведомственных автономных и государственных образовательных организаций - с региональным координатором, сотрудником Центра «Ариадна»), разрабатывает план профилактической работы по итогам тестирования согласно стратегии профилактики и алгоритму ([Приложение 10](#)).

Общие рекомендации по организации тестирования в образовательной организации:

1. перед началом тестирования члены Комиссии проводят инструктаж обучающихся, информируют об условиях тестирования и его продолжительности;
2. в аудитории, где проводится тестирование, допускается присутствие в качестве наблюдателей родителей обучающихся;
3. не допускается свободное общение между обучающимися, перемещение по аудитории, каждый обучающийся, участвующий в тестировании, имеет право в любое время отказаться от тестирования, поставив об этом в известность члена Комиссии;
4. не допускается открытие инструментов разработчика, действия фиксируется автоматизированной системой и запрещены, т.к. приводят к возможности искать способы обхода правил тестирования недобросовестными участниками;
5. коды для доступа к тестированию генерируются АСМ «Риск-тест» автоматически, выгружаются, добавляются по количеству (по необходимости, по запросу, неограниченно, удалению из системы не подлежат), респондентам их сообщает сопровождающий процедуру тестирования специалист (психолог, IT- специалист, куратор) для каждого участника тестирования строго согласно списку обучающихся;
6. каждый обучающийся, участвующий в тестировании, заполняет персональную анкету социально-психологического тестирования под индивидуальным уникальным кодом в режиме он-лайн на сервере, указанном в личном кабинете образовательной организации ([площадка \(сервер\) тестирования](#));
7. во избежание некорректных результатов время отклика на каждый вопрос анкеты рассчитано таким образом, что формальное заполнение (не читая вопросов) интерпретируется, как некорректное проведение СПТ;
8. во избежание потери данных частично заполненной анкеты, предусмотрена опция «продолжение анкеты СПТ» с тем же кодом респондента (свыше 20% от теста);
9. во избежание формального прохождения анкетирования в АСМ «Риск-тест» предусмотрены фильтры, корреляции, проверки программного комплекса,

исключающие интерпретацию анкет в случае аномального искажения, дублирования, повторов (идентичности) психологического профиля респондентов (в т.ч. аггравация, симуляция);

10. после завершения анкетирования на экране монитора появляется итоговая запись в виде обратной связи (отсутствие надписи свидетельствует о не завершённом СПТ или не доставленной на сервер анкете), при некорректном результате повторное тестирование не рекомендуется (возможно только по желанию респондента, с новым кодом доступа);
11. технические вопросы (коды, пароли, доступ, авторизация) решаются в форме обратной связи с ответственным специалистом - координатором муниципального образования, для подведомственных автономных и государственных образовательных организаций – форма обратной связи предусмотрена в чате мессенджера (для связи solodova@inbox.ru, ТГ канал <https://t.me/+6zv0zZGxxyc1NzJi>);
12. вопросы по работе муниципального провайдера интернет-услуг к компетенции регионального координатора ЕМ_СПТ - Центр «Ариадна» - не относятся;

Напоминаем, что в рамках межведомственного взаимодействия с 2019 года функционирует портал <http://phmr.ru/>, который создан Министерством образования Московской области и ГКОУ МО «Центром психолого-педагогической реабилитации, коррекции и образования «Ариадна» для консультирования по вопросам профилактики разных форм зависимого поведения детей, подростков, юношей и девушек. Все виды консультирования и психологической поддержки осуществляются специалистами ГКОУ МО Центра «Ариадна» конфиденциально и бесплатно.



ДЛЯ КООРДИНАЦИИ РАБОТЫ ГОРОДСКИХ ОКРУГОВ

Расписание действий по организации профилактической работы и проведению ежегодного социально-психологического тестирования (СПТ)

1. Установочные совещания с директорами ОО

Задача 1: Общая информация о профилактической работе. Схема интеграции аспектов безопасности и тестирования в образовательный процесс.

- Дата: (указать дату)

- Участники: директора образовательных организаций, координаторы от местных органов управления образованием.

- Темы обсуждения: цели и задачи профилактической работы, важность СПТ: информационно-аналитическая система мониторинга ЕМ_СПТ «Риск-тест».

Задача 2: Назначение ответственных координаторов

- Дата: (указать дату)

- Участники: административные сотрудники и методисты.

- Темы обсуждения: назначение координаторов, распределение обязанностей.

Задача 3: Контроль и замена кураторов

- Дата: (указать дату)
- Участники: ответственные за контроль исполнения.
- Темы обсуждения: порядок замены кураторов на портале, сроки выполнения.

Задача 4: Обсуждение итогов и план на учебный год. Интеграция результатов тестирования в учебный процесс. Использование результатов тестирования для улучшения учебной программы, адаптации методов обучения под нужды обучающихся. Это может включать изменения в учебных планах и методиках.

- Дата: (указать дату)
- Участники: все директора и ответственные за систему профилактики и безопасности.
- Темы обсуждения: ошибки, рейтинг, результаты и корректировки плана.

2. Распределение ключевых вопросов

Задача 1: Безопасность данных

- Дата: (указать дату)
- Участники: IT-специалисты, директора.
- Темы обсуждения: способы защиты персональных данных, использование Информационно-аналитической системы мониторинга ЕМ_СПТ «Риск-тест», настройки фильтрации.

Задача 2: Психологическая безопасность и интеграция в профильную работу данных Информационно-аналитической системы мониторинга ЕМ_СПТ «Риск-тест». Включает мероприятия, направленные на создание комфортных условий для обучения, поддержку и понимание потребностей обучающихся. Это может включать тренинги для педагогов и сотрудников по эмоциональной поддержке.

- Дата: (указать дату)
- Участники: психологи, социальные педагоги.
- Темы обсуждения: методы поддержки участников тестирования, создание комфортной среды. Работа с мотивацией, обучение специалистов, работа с родителями, форма согласий на сопровождение обучающихся.

Задача 3: Аварийные, травмирующие ситуации и их предотвращение. Основывается на создании безопасной и поддерживающей среды для всех участников образовательного процесса.

- Дата: (указать дату)
- Участники: ответственные за безопасность, психологи, директора.
- Темы обсуждения: план действий в непредвиденных ситуациях, алгоритм реагирования.

3. Работа с единой методикой социально-психологического тестирования (ЕМ_СПТ). Позволяет выявлять уровни стресса, тревоги, другие социально-психологические аспекты, влияющие на обучающихся. Результаты тестирования помогают понять, на какие факторы нужно обратить внимание.

Задача 1: Создание рабочей группы. Обучение специалистов.

- Дата: (указать дату)
- Участники: директора, выбранные специалисты.
- Темы обсуждения: обучение членов рабочей группы, основные задачи, итоги и информационные формы ЕМ_СПТ, работа с кабинетом.

Задача 2: Информационно-аналитическая система мониторинга ЕМ_СПТ «Риск-тест»

- Дата: (указать дату)
- Участники: методисты, директора.
- Темы обсуждения: формирование правил поведения при проведении тестирования, уведомление родителей, состав комиссии, требования законодательства, Рекомендации_2024.

Задача 3: Составление списка ответственных. Назначение специалиста по автоматизированной платформе.

- Дата: (указать дату)
- Участники: директора, ответственные от учреждений.
- Темы обсуждения: формирование списков, определение ролей, замены пользователей, выбор и обучение специалиста, настройка платформы.

Рекомендуется назначить ответственных за выполнение каждого пункта и поддерживать регулярную коммуникацию между всеми участниками процесса.

Обязательные методические требования: предупреждение ошибок интерпретации СПТ
На основании анализа ошибок прошлых периодов, муниципальные координаторы и специалисты ОО обязаны учитывать следующее:

1. «Серая зона» — не норма

- Анкеты с низкой согласованностью, формальными или однотипными ответами, признаками эмоциональной маскировки или скрытой тревожности не исключаются из анализа.
- Все обучающиеся «серой зоны» подлежат **повторной диагностике** в течение 3 месяцев и включению в **список наблюдения**.
- Неинформативная анкета — это не сигнал «всё в порядке», а сигнал «мы пока не знаем, что с этим ребёнком». Если по результатам СПТ, наблюдений или бесед остаются сомнения в состоянии обучающегося, это автоматически означает необходимость дополнительной диагностики в модуле LifeRisk. Система использует расширенные шкалы и алгоритмы анализа, задача образовательной организации — не откладывать проверку и передать данные на повторную оценку или экспресс-опрос.

2. Формальные ответы — тревожный сигнал

- Равномерно однотипные ответы, «слишком правильный» профиль или автокорреляция ниже порогового значения часто указывают на апатию, выгорание, стресс или нежелание раскрывать информацию.
- Такие случаи требуют **консультации с классным руководителем и психологом**, как и анализа условий проведения тестирования.

3. Оценка риска по совокупности факторов

- Высокий риск фиксируется не только по одному индексу, а при **совпадении нескольких неблагоприятных признаков** (например, тревожность + аутоагрессия + фрустрация).
- Региональный модуль LifeRisk автоматически выявляет такие комбинации и присваивает уровень риска на основе 238 сценариев реагирования.

4. Маршрутизация нестандартных случаев

- Любые анкеты с признаками эмоционального отключения, виктимности, агрессии, низкой достоверности или изоляции обучающегося автоматически попадают в список наблюдения.
- Далее: ретест, беседа с родителем и ребёнком, консультация психолога, фиксация в системе.

5. Использование региональных расширений в период проведения блока АДП:

- шкалы аутоагрессии, депрессии, импульсивности;
- спектральный анализ достоверности и паттернов защиты;
- автоматическую социометрию для выявления социальной изоляции

Важно!

Если по результатам СПТ, наблюдений или бесед **остаются сомнения в состоянии обучающегося** (независимо от зоны риска анкеты), **нельзя ждать кризисной ситуации**. Необходимо:

- **Немедленно** подключить дополнительную диагностику в модуле **LifeRisk**;

Система LifeRisk уже использует расширенные шкалы и алгоритмы анализа, поэтому задача школы — **не откладывать проверку**: сложный случай отправить на ретест или экспресс-опрос и проверить расширенные шкалы (аутодеструкция, эмоциональное состояние, импульсивность, социометрия);

- Привлечь специалистов муниципальной экстренной службы (ППМС) для оценки ситуации;
- Все анкеты с низкой достоверностью, формальными ответами или признаками эмоциональной маскировки автоматически включаются в список наблюдения, даже при отсутствии формально высокого риска. Обязателен ретест в LifeRisk и очная беседа с обучающимся и родителем.

УТВЕРЖДАЮ
руководитель
образовательной организации

ФИО
«__» _____ 20__ г.

Календарный план проведения социально-психологического тестирования

в _____
(наименование образовательной организации)

№ п/п	Класс, учебная группа	Дата проведения	Примечание

П Р И К А З**по организации и проведению социально-психологического тестирования обучающихся**

« ____ » _____ 20 ____ г.

№ _____

В связи с организацией и проведением социально-психологического тестирования обучающихся, во исполнение распоряжения Министерства образования Московской области от _____ г. № _____ «О проведении социально- психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях на территории Московской области в текущем учебном году» и приказа органа местного самоуправления муниципального образования Московской области, осуществляющего управление в сфере образования от _____ 20__ № _____;

П Р И К А З Ы В А Ю:

Создать комиссию по организации и проведению социально-психологического тестирования в 20__ году.

Назначить ответственных:

- за профилактику рискованного/ девиантного (общественно опасного) поведения и его взаимодействие с муниципальным координатором:

-за подготовку и проведение ЕМ_СПТ, для авторизации на площадке тестирования, ведение личного кабинета образовательной организации и формирования отчетных данных:

Организовать доступ в интернет для пользователей локальной сети при проведении тестирования обучающихся с учетом контент-фильтрации.

Утвердить состав комиссии:

председатель комиссии – директор _____

члены комиссии:

ответственный за техническое сопровождение _____

педагог-психолог _____

социальный педагог _____

зам. директора по УВР _____

5. Провести организационные мероприятия по подготовке и проведению СПТ, родительские собрания, информирование педагогического состава.

Ответственный _____

6. Подготовить аналитический отчет по итогам тестирования и скорректировать План профилактической работы с учетом ЕМ_СПТ.

Ответственный _____

7. Сформировать итоговый отчет по профилактической работе до 20 апреля 20__ г.

Ответственный _____

Руководитель образовательной организации _____

УТВЕРЖДАЮ

_____руководитель
образовательной организации

«__»_____ 20__ г.

Список

обучающихся _____,

(наименование образовательной организации)

подлежащих социально-психологическому тестированию

по классам/группам

№ п/п	Ф.И.О	Количество полных лет	Примечание/код
1.			
2.			
3.			
п.			

Специалист по СПТ, отвечающий за обработку, хранение персональных данных
подпись _____/ФИО _____

Пример сообщения на официальных ресурсах образовательной организации

«Ежегодно проводится всероссийское тестирование социально значимых характеристик личности современных школьников и студентов. Тестированию подлежат обучающиеся всех без исключения общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, а также образовательных организаций высшего образования. Результаты тестирования позволяют определять, как наиболее сильные и ресурсные особенности личности обучающихся, так и особенности поведения в стрессовой ситуации, различные формы рискованного поведения. Анализ результатов тестирования поможет организовать профилактические мероприятия для обеспечения психологического благополучия личности обучающихся, оказать им своевременную психолого-педагогическую помощь и поддержку.»

 **Родители, это важно!** У ребёнка могут быть сильные стороны, о которых вы даже не догадываетесь. А могут быть и переживания, которые он скрывает. Ежегодное социально-психологическое тестирование помогает понять:

- что поддерживает вашего ребёнка;
- как он справляется со стрессом;
- есть ли тревожные сигналы, на которые стоит обратить внимание.

Это не экзамен и не оценка. Это способ услышать ребёнка, что ему очень важно. Если что-то тревожит — мы вместе подберём поддержку и поможем вовремя.  Тестирование — с сентября по ноябрь. Конфиденциально, бережно, с заботой о каждом.

Памятка для родителей обучающихся, находящихся в зоне эмоционального риска: Центр "Ариадна" phmr.ru Министерство образования Московской области

Почему мы обращаемся к Вам.

Ваш ребёнок ежегодно проходит плановое социально-психологическое тестирование. На основании результатов наблюдаются признаки внутреннего напряжения, тревожности и сниженного эмоционального фона.

Также анализ открытых источников (социальных сетей) иногда выявляет тематику, связанную с аутоагрессией или неприятием себя. Это повод для внимания и заботы, а не тревоги.

Что это может значить

Ваш ребёнок может испытывать сложности в общении, переживать из-за отношений со сверстниками или взрослыми.

Иногда дети не говорят напрямую о своих чувствах, но выражают это через рисунки, тексты, посты в соцсетях.

Это не отклонение, а сигнал, что ребёнку нужно больше поддержки.

Что делать

Мы предлагаем следующие мягкие и добровольные шаги:

1. Обратиться к специалисту: окружной или школьный психолог.
2. Получить консультацию онлайн: на [портале phmr.ru](https://phmr.ru) (анонимно, бесплатно).
3. Пройти дополнительное тестирование по вашему запросу — с уточняющими шкалами.
4. Включиться в программу сопровождения (при необходимости).

Что гарантировано

Конфиденциальность: никакая информация не будет передана без вашего согласия.

Профессионализм: работают только сертифицированные специалисты.

Без давления: вы в любой момент можете отказаться от предложенных шагов.

Контакты для связи:

 Портал поддержки: <https://phmr.ru> с телефонами консультативной помощи
Центр «Ариадна» – <https://arnar.ru>

От нас — поддержка, от Вас — участие. Вместе мы можем защитить самое главное — здоровье и будущее вашего ребёнка.

Информированное добровольное согласие родителей (законных представителей)

Я, _____
согласен(согласна) на социально-психологическое тестирование моего ребенка,

(Ф.И.О. ребенка, дата рождения)

направленное на раннее выявление психологических факторов риска вовлечения в незаконное потребление наркотических и психотропных веществ, в соответствии с Порядком проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях».

Я проинформирован(а) о том, что для проведения социально-психологического тестирования образовательная организация предоставляет дистанционную форму теста для моего ребенка, исключаящую идентификацию персональных данных.

Конфиденциальность социально-психологического тестирования не может быть нарушена; результаты предоставляются в обезличенной форме с приведением обобщенных данных по возрастной группе и образовательному учреждению.

Я получил(а) объяснения о цели тестирования, о его длительности, а также информацию о возможных результатах тестирования. Мне была предоставлена возможность задавать вопросы, касающиеся тестирования. Я полностью удовлетворен(а) полученными сведениями.

_____ «___» _____ 20__ г.
(подпись)

Информированное добровольное согласие

Я, _____

согласен (согласна) на прохождение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление психологических факторов риска вовлечения в незаконное потребление наркотических и психотропных веществ, в соответствии с Порядком проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» (или *Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.02.2020 № 239 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования»*).

Конфиденциальность социально-психологического тестирования не может быть нарушена; результаты предоставляются в обезличенной форме с приведением обобщенных данных по возрастной группе и образовательному учреждению.

Я согласен(на) выполнять инструкции, полученные от уполномоченного лица, проводящего тестирование.

Я имею право:

обратиться к руководителю образовательной организации по интересующему вопросу в связи с социально-психологическим тестированием;

отказаться от прохождения социально-психологического тестирования.

_____ «___» _____ 20__ г.
(подпись)

заполнить до 10 ноября

ОТЧЕТ - составляется по ссылке на площадку тестирования из [личного кабинета](#) авторизованного пользователя на портале СПТ.

В орган управления муниципального образования Московской области, осуществляющий управление в сфере образования

(наименование общеобразовательной организации)

Отчет за 20__ год

по проведению социально-психологического тестирования обучающихся

Общее число обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию (с 13 лет и старше):

всего по списку ____

число обучающихся, которые прошли тестирование ____

ОУ	Кол-во подлежащих тестированию	Кол-во отказавшихся	Кол-во не прошедших тест	Кол-во участников	Кор-ректных данных	Рисковое Поведение (РП)		Риск Аддикт поведение (АП)	Риск АутоАгр Поведение (ААП)	Качество
						ВР	ОВР	ВВ	ВВ	
Класс	Заполняется куратором СПТ в ОУ				Заполняется автоматически					
Итого										

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ ФОРМИРУЮТСЯ АВТОМАТИЧЕСКИ В ЛИЧНОМ [КАБИНЕТЕ](#) ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ ПОСЛЕ ЗАПОЛНЕНИЯ ДАННЫХ ПО КЛАССАМ

Руководитель образовательной организации _____

«__» _____

20__ г.

М.П.

заполнить до 10 ноября

Составляется по итоговым данным по ссылке на площадку тестирования из [личного кабинета](#) авторизованного пользователя на портале СПТ.

В Министерство образования
Московской области

(не отправляется, хранится в материалах муниципальных органов управления образованием)

Отчет за 20__ г.

по результатам социально-психологического тестирования обучающихся

(наименование муниципального образования Московской области)

Установлено:

- а) Количество общеобразовательных организаций, обучающиеся которых подлежат социально-психологическому тестированию _____,
- б) Количество обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию (с 13 лет) _____,
- в) Количество обучающихся, которые прошли тестирование _____
- г) Количество обучающихся, не прошедших тестирование _____
- д) Количество отказов от тестирования _____

ОКРУГ	Кол-во подлежащих тестированию	Кол-во отказавшихся	Кол-во не прошедших тест	Кол-во участников	Кор-ректных данных <u>Охват</u> <u>Качество</u>	<u>Рисковое Поведение (РП)</u>		<u>Риск</u> Аддикт поведение (АП)	<u>Риск</u> АутоАгр Поведение (ААП)	<u>Рейтинг</u>
						<u>ВР</u>	<u>ОВР</u>	<u>ВВ</u>	<u>ВВ</u>	
ОУ по списку	<u>Заполняется куратором СПТ в ОУ</u>				<u>Заполняется автоматически</u>					
Итого										

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ ФОРМИРУЮТСЯ АВТОМАТИЧЕСКИ В ЛИЧНОМ КАБИНЕТЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ ПОСЛЕ ЗАПОЛНЕНИЯ ДАННЫХ ОУ – все замечания выделяются цветовым фильтром для исправления.

Руководитель _____

МП

«__» _____ 20__ г.

Составляется по итоговым данным по ссылке на площадку тестирования из [личного кабинета](#) авторизованного пользователя на портале СПТ.

В Министерство образования

Московской области

(не отправляется, хранится в итоговых материалах СПТ)

Отчет за 20__ г

по результатам социально-психологического тестирования обучающихся

(наименование ГОУ)

а) Количество обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию _____,

б) Количество обучающихся, которые прошли тестирование _____

в) Количество обучающихся, не прошедших тестирование _____

ГОУ	Кол-во подлежащих тестированию	Кол-во отказавшихся	Кол-во не прошедших тест	Кол-во участников	Кор-ректных данных	Рисковое Поведение (РП)		Риск Аддикт поведение (АП)	Риск АутоАгр Поведение (ААП)	Качество
						ВР	ОВР	ВВ	ВВ	
Группа	<u>Заполняется куратором СПТ в ОУ</u>				<u>Заполняется автоматически</u>					
Итого										

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ ФОРМИРУЮТСЯ АВТОМАТИЧЕСКИ В ЛИЧНОМ КАБИНЕТЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ ПОСЛЕ ЗАПОЛНЕНИЯ ДАННЫХ по группам - **заполнить до 10 ноября**

Руководитель организации _____

«__» _____ 20__ г.

МП

**Диапазон адресов (серверов), предоставляемых для онлайн СПТ
(настройка контент-фильтрации для ОО)**

<http://risktest.ru> основной кабинет организации (сервисное меню)

<https://liferisk.ru/> дополнительный блок методики для 5-6 классов (по необходимости для ретеста)

СЕРВЕРНЫЕ ПЛОЩАДКИ (номера УКАЗАНЫ В КАБИНЕТАХ ОРГАНИЗАЦИЙ)
для обучающихся

<http://1.emspt.ru>

<http://2.emspt.ru>

<http://3.emspt.ru>

<http://4.emspt.ru>

<http://5.emspt.ru>

<http://6.emspt.ru>

<http://7.emspt.ru>

<http://8.emspt.ru>

<http://9.emspt.ru>

<http://10.emspt.ru>

**ВНИМАНИЕ. Переход из официального кабинета куратора на сервер для прохождения
СПТ ЗАПРЕЩЕН.**

Обучающиеся в сервисный кабинет куратора НЕ ДОПУСКАЮТСЯ



ВНИМАНИЕ. Контроль за прохождением СПТ возложен на комиссию:

Во время стандартизированных тестов, таких как СПТ (централизованное тестирование), запрещается использование инструментов разработчика по нескольким причинам:

Безопасность: Инструменты разработчика могут быть использованы для изменения или просмотра кода страницы, что может создать угрозу безопасности теста.

Честность: Открытие инструментов разработчика может дать возможность недобросовестным участникам искать способы обхода правил тестирования.

Целостность: чтобы обеспечить целостность теста, организаторы должны гарантировать, что все участники работают в одинаковых условиях и не имеют несанкционированного доступа к ресурсам или информации.

Повышение результативности профилактической деятельности и систематизации взаимодействия участников процесса профилактики девиантного поведения среди обучающихся:

Разработка комплексной программы: Создание междисциплинарной программы, включающей психологическую, социальную и образовательную поддержку.

Обучение персонала: Повышение квалификации учителей, психологов и социальных работников в области профилактики девиантного поведения.

Раннее выявление рисков: Определение и мониторинг обучающихся, находящихся в группе риска.

Индивидуальный подход: Разработка индивидуальных планов поддержки для обучающихся с повышенным риском девиантного поведения.

Вовлечение родителей: Организация семинаров и тренингов для родителей по вопросам воспитания и профилактики.

Создание безопасной среды: Обеспечение безопасного и поддерживающего образовательного пространства.

Программы наставничества: Вовлечение старших обучающихся или взрослых в роль наставников для младших.

Социально-психологическая служба: Организация работы школьных психологов и социальных работников.

Профилактические мероприятия: Регулярное проведение классных проектов и обратной связи на тему профилактики девиантного поведения.

Культурно-досуговые мероприятия: Организация мероприятий, направленных на социализацию и развитие интересов обучающихся.

Спортивные секции: Предоставление возможностей для занятий спортом и физического развития.

Творческие кружки: Вовлечение обучающихся в художественную и творческую деятельность.

Волонтерские программы: Стимулирование участия обучающихся в волонтерской деятельности и социальных проектах.

Партнерство с общественными организациями: Сотрудничество с НКО и государственными учреждениями.

Информационные кампании: Проведение кампаний по осведомленности о последствиях девиантного поведения.

Консультационные услуги: Предоставление доступа к консультациям для обучающихся и их родителей.

Мониторинг и оценка: Регулярный анализ эффективности профилактических мероприятий.

Обратная связь от обучающихся: Вовлечение обучающихся в процесс обсуждения и улучшения профилактических программ.

Интерактивные методы обучения: Использование игр, симуляций и ролевых игр для обучения обучающихся.

Постоянное обновление программ: Адаптация и модернизация профилактических программ в соответствии с изменениями в обществе и поведении обучающихся.

Алгоритм постоянной поддержки и сопровождения обучающихся группы риска

Цель: обеспечить системное сопровождение обучающихся с выявленными рисками по результатам СПТ/LifeRisk или наблюдений, с понятными сроками и ответственными.

1. Постановка на сопровождение

Кто: школьный психолог (куратор СПТ), соцпедагог, советник по воспитанию.

Действия:

-список обучающихся группы риска из личного кабинета СПТ / LifeRisk.

Для каждого — открываем «Карту сопровождения» (1 лист, ФИО, класс, дата постановки, причина).

Определяем уровень риска (высокий/критический/пограничный) — по протоколу интерпретации.

-назначаем ответственного специалиста (психолог или соцпедагог).

Срок: в течение 5 рабочих дней после получения данных СПТ.

2. Первая встреча с обучающимся

Формат: 15–20 минут индивидуально.

Содержание:

простое объяснение, зачем проводится сопровождение;

выявление основных трудностей (3–5 вопросов по самочувствию, школе, отношениям);

согласование «плана ближайших шагов» (1–2 действия до следующей встречи).

Срок: в течение 10 рабочих дней с момента постановки на сопровождение.

Фиксация: запись в Карте сопровождения (дата, тема, договорённости).

3. Ежемесячные действия

Каждый месяц минимум 2 контакта с обучающимся (один — индивидуально, один — групповая форма или проект).

Примеры:

- участие в тренинге «Управление эмоциями»;
- вовлечение в кружок/секцию;
- беседа о ситуации в классе;
- разбор конкретных конфликтов.

Фиксация: каждая активность отмечается в Карте сопровождения.

4. Работа с семьёй

При постановке на сопровождение — звонок или встреча с родителями (5–10 минут, без «страшных диагнозов»).

Два раза в год — краткий отчёт родителям: что делалось, какие есть изменения.

Форма: устно + короткая памятка с рекомендациями (1 страница).

5. Контроль и корректировка

Каждые 3 месяца — короткое «мини-СПТ» или опросник LifeRisk для проверки динамики.

Если риск не снижается или растёт — подключаем муниципального куратора и ППМС-центр.

Форма: протокол заседания школьной комиссии по сопровождению.

6. Снятие с сопровождения

Устойчивое снижение риска по СПТ / LifeRisk и положительная динамика по наблюдениям.

Итоговая запись в Карте сопровождения и уведомление классного руководителя.

**АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ
КОМИССИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ**
(далее – Комиссия)





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

27.08.2021 № Р-561

г. Красногорск

О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях на территории Московской области

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», и Порядком проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.02.2020 № 239 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования», в целях формирования здорового образа жизни и профилактики употребления обучающимися психоактивных веществ:

1. Директору государственного казенного общеобразовательного учреждения Московской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Центр психолого-педагогической реабилитации, коррекции и образования «Ариадна» (далее – Центр «Ариадна») Ананянц Д.Р.:

ежегодно в срок до 1 сентября разрабатывать и размещать на официальном сайте Центра «Ариадна» рекомендации по проведению социально-психологического тестирования обучающихся в Московской области (далее соответственно – рекомендации, тестирование);

053132

оказывать консультационную и методическую поддержку органам местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющим управление в сфере образования (далее – муниципальные органы управления образованием), государственным образовательным организациям Московской области, подведомственным Министерству образования Московской области, автономным некоммерческим общеобразовательным организациям, в состав учредителей которых входит Правительство Московской области (далее – образовательные организации), при организации и проведении тестирования;

организовывать проведение тестирования дистанционно;

ежегодно в срок до 25 ноября подводить итоги тестирования;

ежегодно в срок до 29 ноября направлять отчет об итогах тестирования в отдел профилактики асоциальных явлений Министерства образования Московской области;

в срок не позднее 1 месяца после окончания тестирования организовывать и проводить семинар (вебинар) для педагогов-психологов образовательных организаций;

ежегодно в срок до 30 апреля организовывать мероприятия с целью оказания методической помощи для образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций, в которых выявлено наибольшее количество обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение;

ежегодно в срок до 30 мая направлять в Министерство образования Московской области отчет об организации работы в муниципальных органах управления образованием и образовательных организациях по итогам тестирования.

2. Руководителям образовательных организаций:

ежегодно в срок до 25 августа назначать ответственных за проведение в образовательных организациях тестирования – кураторов тестирования;

ежегодно в срок до 10 сентября организовывать актуализацию/замену (для новых образовательных организаций – авторизацию) кураторов тестирования в личном кабинете на портале www.risktest.ru Центра «Ариадна» (далее – портал);

ежегодно в срок до 10 сентября осуществлять проверку данных (наименование в соответствии с уставом, адрес) образовательных организаций, филиалов, указанных при регистрации на портале;

обеспечивать настройку сети для предоставления доступа образовательной организации к сторонним ресурсам (контент-фильтрация в соответствии с регламентом и серверами тестирования);

обеспечивать контроль кураторов тестирования за проведением тестирования в образовательных организациях (проверка адресов образовательных организаций, филиалов, создание групп, получение индивидуальных кодов доступа обучающихся, соблюдение сроков тестирования, формирование отчета, обмен оперативной информацией с Центром «Ариадна»);

ежегодно в срок до 25 сентября проводить родительские собрания, разъяснительные беседы с родителями (законными представителями), обучающимися и педагогами о процедуре проведения тестирования;

обеспечивать максимальный охват тестированием обучающихся с 13-летнего возраста (с 7-го класса) в образовательных организациях согласно рекомендациям, размещенным на портале;

ежегодно в период с сентября по ноябрь в соответствии с датами, указанными в рекомендациях, обеспечивать заполнение анкет обучающимися в электронном виде через онлайн-форму (адрес сервера указывается в личном кабинете куратора);

ежегодно в срок до 15 ноября в личном кабинете на портале заполнять отчетные формы о проведении тестирования в каждом классе или группе образовательной организации;

ежегодно в срок до 15 декабря корректировать планы работы по профилактике наркомании, преступлений, правонарушений, суицидов в образовательной организации по итогам тестирования;

организовывать дополнительные профилактические и дополнительные диагностические мероприятия в классах и группах, где выявлено наибольшее количество обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение;

ежегодно в срок до 15 декабря направлять план работы образовательной организации по итогам тестирования в Центр «Ариадна»;

обеспечивать участие обучающихся классов и групп, в которых выявлено наибольшее количество обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение, в медицинских профилактических осмотрах с целью выявления потребителей наркотических средств и психотропных веществ;

ежегодно в срок до 30 апреля направлять отчет о работе по итогам тестирования в Центр «Ариадна».

3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием:

ежегодно в срок до 25 августа назначать в муниципальном органе управления образованием ответственных за проведение тестирования – координаторов тестирования;

ежегодно в срок до 25 августа назначать ответственных за проведение тестирования в муниципальных общеобразовательных организациях – кураторов тестирования;

ежегодно в срок до 10 сентября организовывать актуализацию/замену (или авторизацию – для новых муниципальных общеобразовательных организаций) кураторов тестирования в личном кабинете на портале согласно рекомендациям;

ежегодно в срок до 10 сентября осуществлять проверку данных муниципальных общеобразовательных организаций, указанных при регистрации на портале (наименование в соответствии с уставом, адрес), согласно рекомендациям;

обеспечивать настройку сети для предоставления доступа муниципальных общеобразовательных организаций к сторонним ресурсам (контент-фильтрация в соответствии с регламентом и серверами тестирования);

обеспечивать контроль муниципальных координаторов тестирования за проведением тестирования в муниципальных общеобразовательных организациях: проверкой наименования и адресов муниципальных общеобразовательных организаций, получением индивидуальных кодов доступа обучающихся, соблюдением сроков тестирования, формированием отчета, обменом оперативной информацией с Центром «Ариадна»;

ежегодно до 25 сентября проводить родительские собрания, разъяснительные беседы с родителями (законными представителями), обучающимися и педагогами о процедуре проведения тестирования;

обеспечивать максимальный охват тестированием обучающихся с 13-летнего возраста (с 7-го класса) во всех муниципальных общеобразовательных организациях;

ежегодно в период с сентября по ноябрь в соответствии с датами, указанными в рекомендациях, обеспечивать заполнение анкет обучающимися в электронном виде через онлайн-форму (адрес сервера указывается в личном кабинете куратора);

ежегодно в срок до 15 ноября заполнять отчетные формы в личных кабинетах муниципальных общеобразовательных организаций на портале о проведении тестирования в каждом классе муниципальной общеобразовательной организации;

ежегодно в срок до 15 декабря корректировать планы работы по профилактике наркомании, преступлений, правонарушений, суицидов в муниципальных общеобразовательных организациях по итогам тестирования;

организовывать дополнительные профилактические и диагностические мероприятия в классах, где выявлено наибольшее количество обучающихся с

повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение;

ежегодно в срок до 20 декабря организовывать проверку планов работы муниципальных общеобразовательных организаций по итогам тестирования;

обеспечивать участие обучающихся классов, в которых выявлено наибольшее количество результатов теста с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение, в медицинских профилактических осмотрах с целью выявления потребителей наркотических средств и психотропных веществ;

ежегодно в срок до 30 апреля направлять обобщенный муниципальный отчет о работе по итогам тестирования в Центр «Ариадна».

4. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя министра образования Московской области Охрименко А.В.

Заместитель министра образования
Московской области



А.В. Охрименко

Соответствие бумажной версии распоряжения Министерства образования Московской области «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях на территории Московской области» согл-297245072-4 подтверждаю.

Начальник управления дополнительного
образования и воспитания детей

Е.В. Крамаренко

Начальник правового управления

И.В. Лисицына

Рассылка:

1. Охрименко А.В. – 1 экз.
2. Крамаренко Е.В. – 1 экз.
3. Хвостова Т.Н. – 1 экз.
4. Ананянц Д.Р. – экз.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

03.09.2025 № Р-755

г. Красногорск

О внесении изменений в распоряжение
Министерства образования Московской области от 27.08.2021 № Р-561
«О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся
в образовательных организациях на территории Московской области»

Внести в распоряжение Министерства образования Московской области от 27.08.2021 № Р-561 «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях на территории Московской области» следующие изменения:

1) абзац шестой пункта 1 изложить в следующей редакции:

«ежегодно в срок до 29 ноября направлять отчет об итогах тестирования в управление воспитания и дополнительного образования детей Министерства образования Московской области;»;

2) в пункте 2:

абзац третий изложить в следующей редакции:

«ежегодно в срок до 10 сентября обеспечить подготовку кураторов тестирования и организовывать их актуализацию/замену (для новых образовательных организаций – авторизацию) в личном кабинете на портале www.risktest.ru Центра «Ариадна» (далее – портал);»;

абзац пятнадцатый изложить в следующей редакции:

«ежегодно по завершению муниципального этапа тестирования подготавливать итоговые материалы на Отчётно-методическую конференцию Московской области до 15 апреля.»;

дополнить абзацами следующего содержания:

«по завершении основного этапа тестирования проводить диагностику обучающихся 5–6 классов по адаптированной методике в модуле liferisk.ru до 20 февраля ежегодно;

проводить повторное тестирование («ретест») обучающихся, отнесённых по итогам тестирования к группе риска и обучающихся из «серой зоны»

некорректных данных, до 20 марта ежегодно.»;

3) в пункте 3:

абзац четвертый изложить в следующей редакции:

«ежегодно в срок до 10 сентября обеспечить подготовку кураторов тестирования и организовывать их актуализацию/замену (для новых образовательных организаций – авторизацию) в личном кабинете на портале;»;

абзац шестнадцатый изложить в следующей редакции:

«ежегодно по завершению муниципального этапа тестирования подготавливать итоговые материалы на Отчётно-методическую конференцию Московской области до 15 апреля.»;

дополнить абзацами следующего содержания:

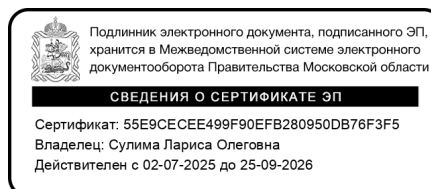
«по завершении основного этапа тестирования проводить диагностику обучающихся 5–6 классов по адаптированной методике в модуле liferisk.ru до 20 февраля ежегодно;

проводить повторное тестирование («ретест») обучающихся, отнесённых по итогам тестирования к группе риска и обучающихся из «серой зоны» некорректных данных, до 20 марта ежегодно.»;

4) пункт 4 изложить в следующей редакции:

«4. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на первого заместителя министра образования Московской области Сулима Л.О.».

Первый заместитель министра
образования Московской области



Л.О. Сулима